



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول و دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بیماری های عفونی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ ساعت-۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی - کارآموزی - کارورزی	نام مسئول درس: گروه عفونی	نام مدرسان: دکتر علیرضا سلیمانی ، دکتر مجتبی هدایت یعقوبی، دکتر محمد علیزاده ، خانم دکتر ابراهیمی
کد درس:	نوع درس: تنوری			
دروس پیش نیاز: بیماری های داخلی- ویروس شناسی- باکتری شناسی- انگل شناسی				
پست الکترونیک مدرس: mohammad.alizadeh9597@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

تشخیص و درمان بیماری های عفونی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases: 4-Volume Set 9th Edition 2020
- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition 20th Edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition 20th Edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱		سپسیس	۱	دکتر یعقوبی
۲		کلیات آنتی بیوتیک ها	۱	دکتر یعقوبی
۳		VZV	۱	دکتر یعقوبی
۴		مالاریا	۱	دکتر یعقوبی
۵		عفونت های تنفسی فوقانی	۱	دکتر یعقوبی
۶		عفونت بافت نرم و پای دیابتیک	۱	دکتر یعقوبی
۷		توکسوپلاسموز	۱	دکتر یعقوبی
۸		عفونت های ادراری	۱	دکتر یعقوبی
۹		سرخجه	۱	دکتر علیزاده
۱۰		پنومونی	۱	دکتر علیزاده
۱۱		سرخک	۱	دکتر علیزاده
۱۲		شیگلا	۱	دکتر علیزاده
۱۳		سالمونلا	۱	دکتر علیزاده
۱۴		اسهال عفونی حاد	۱	دکتر علیزاده
۱۵		لپتوسپیروز	۱	دکتر علیزاده
۱۶		مننژیت	۱	دکتر ابراهیمی
۱۷		اندوکاردیت	۱	دکتر ابراهیمی
۱۸		عفونت های انگلی	۱	دکتر ابراهیمی



دکتر سلیمانی	۱	سل		۱۹
دکتر سلیمانی	۱	آنفلانزا		۲۰
دکتر سلیمانی	۱	تب با منشا ناشناخته		۲۱
دکتر سلیمانی	۱	کزاز		۲۲
دکتر سلیمانی	۱	هاری		۲۳
دکتر سلیمانی	۱	عفونت های منتقله جنسی		۲۴
دکتر سلیمانی	۱	بوتولیسم		۲۵



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	نمرات آزمون کتبی		
۲	فعالیت درون بخشی		
۳	فعالیت درمانگاهی		
۴	مشارکت فعال در مورنینگ رپورت و ژورنال کلاب		
۵	مشارکت فعال در راند آموزشی		
۶	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع و کامل در کلاس های تنوری
۲	حضور به موقع و کامل در مورنینگ
۳	حضور به موقع و فعال در راند آموزشی بالینی
۴	حضور به موقع در درمانگاه



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مننژیت	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به مننژیت را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۲	آرتریت سپتیک	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به آرتریت سپتیک را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۳	پنومونی	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به پنومونی را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۴	کلیات آنتی بیوتیک ها	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به کلیات آنتی بیوتیک ها را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۵	سپسیس	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به سپسیس را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۶	سل	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به سل را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۷	اسهال عفونی حاد	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به اسهال عفونی حاد را تشخیص دهد و اقدامات	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/



			اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد		
۸	عفونت تنفسی فوقانی	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به عفونت تنفسی فوقانی را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/
۹	عفونت های ادراری	دانشجو باید بتواند بیمار مبتلا به عفونت های ادراری را تشخیص دهد و اقدامات اولیه ی تشخیصی و درمانی را نام ببرد	شناختی	تئوری (سخنرانی و بالین)	کلاس/راند/درمانگاه/

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماریهای عفونی
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی:
گروه آموزشی: عفونی
نیمسال تحصیلی: اول-دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است			**	طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			*	
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			*	
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			*	
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			*	
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			*	
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			*	طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			*	
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			*	
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			*	
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			*	
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			*	
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			*	نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			*	
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است			*	
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			*	
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			*	

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.